

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 4»
Камышловского городского округа

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» Камышловского городского округа

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 4" КГО

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Администрация Камышловского городского округа, Сенцова Наталья Альбертовна, заведующая

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Карловарская, дом 1в

624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Карловарская, дом 1в

Свердловская область, Камышловский городской округ, город Камышлов

7. Контактный телефон, e-mail.

9122225948, (343) 75-5-02-25, dou.dou-4@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://ds4umka.ru/>, <https://ds4umka.wixsite.com/project>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://ds4umka.ru/DswMedia/ustavdou4-1-.docx>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<https://ds4umka.wixsite.com/project>

11. Краткое описание организации.

МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 4" введен в эксплуатацию в июле 2014 года. Наполняемость детского сада - 350 воспитанников. В ДОУ функционирует 14 групп для 5 возрастов: с 2 до 3 лет - 3 группы, с 3 до 4 лет - 3 группы, с 4 до 5 лет - 2 группы, с 5 до 6 лет - 3 группы, с 6 до 7 лет - 3 группы. Все группы общеразвивающего вида. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования технической, естественно-научной, художественной, спортивной направленностей. Штат сотрудников - 72 человека, из них педагогических работников - 36 человек.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

С августа 2015 года МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» КГО является базовой площадкой ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях» (Договор о взаимных обязательствах сторон по организации совместной базовой площадки от 28.08.2015г. б/н. Срок действия договора до 28.08.2020г.)

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», 2017 год - 1 место, грант Правительства Свердловской области

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п проекта(программы)	Наименование	Год реализации	Виды работ
Региональный			
1	Уральская инженерная школа	2014-2018	1. Развитие предметно-развивающей среды через открытие обсерватории, метеостанции и других объектов на территории детского сада. 2. Разработка и апробирование программ дополнительного образования технической направленности. 3. Отбор педагогических технологий, позволяющих при занятиях техническим творчеством и исследовательской деятельностью, формировать мотивационную готовность и развивать первичные профессиональные навыки. 4. Проведение открытых методических мероприятий по обмену опытом. Результат: получение гранта Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», по результатам конкурса (2017 г., 1000 тыс. руб.).

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п проекта(программы)	Наименование	Год реализации	Виды работ
Муниципальный			
1	Реализация Государственной программы "Уральская инженерная школа" в дошкольной образовательной организации	2014-2018	1. Развитие предметно-развивающей среды через открытие обсерватории, метеостанции и других объектов на территории детского сада. 2. Разработка и апробирование программ дополнительного образования технической направленности. 3. Отбор педагогических технологий, позволяющих при занятиях техническим творчеством и исследовательской деятельностью, формировать мотивационную готовность и развивать первичные профессиональные навыки. 4. Проведение открытых методических мероприятий по обмену опытом. Результат: получение гранта Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», по результатам конкурса (2017 г., 1000 тыс. руб.).

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Детский технопарк: Формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Новое качество содержания образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования новых механизмов, обеспечивающих образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики (2.13);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

создание комплекса условий для формирования мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

Формулировка задачи: создать условия для насыщения предметно-развивающей среды, трансформировать её под задачи дошкольного образования и потребности ребенка

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "...создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования..."

Формулировка задачи: разработать новое содержание формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных программ

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС..."

"Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования..."

Формулировка задачи: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "...обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся... получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации..."

Формулировка задачи: создать новые организационные формы работы с детьми (инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА", включающий в себя техническую лабораторию, музей науки и техники, VR- студию, естественно-научную лабораторию, оранжерею, детский планетарий, детскую метеостанцию)

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: "Федеральную поддержку получают субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей..."

"... создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям..."

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию, возможности которых одновременно позволяют развивать интеллект, мелкую моторику, личностные качества (внимательность, усидчивость, изобретательность) и формировать первичные профессиональные навыки. Создаваемый "Детский технопарк" не имеет аналогов, т.к. в отличие от других проектов, работа ведется с детьми дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), тогда как, работа с одаренными и талантливыми детьми в инновационных центрах типа "Сириус" начинается с 10-12 лет.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечалась в выступлениях Президента РФ.

В этой связи ключевыми задачами образовательного учреждения являются формирование технического мышления, воспитание будущих инженерных кадров в системе общего (дошкольного) и дополнительного образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия. В условиях повышения мотивации дошкольников к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей, их подготовки по программам инженерной направленности. Уральский регион является ведущей индустриальной территорией, объединяющей сложные производства, поэтому ранняя профориентация детей способствует формированию мотивации к изучению мира технических профессий.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Разработка новых механизмов и методических продуктов, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста на основе формирования и развития мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию в условиях дошкольной образовательной организации, с возможностью трансляции в другие образовательные практики.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.

Родители: специально созданная образовательная среда, система дополнительного образования технической и естественно-научной направленности как сферы реализации способностей детей.

Обучающиеся: повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию; расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в инновационную деятельность в сфере технического творчества и естественно-научного экспериментирования; возможность ранней профессиональной ориентации.

Школы: обучающиеся, мотивированные на занятия техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием, в условиях преемственности и возможность выявить талантливых и одаренных обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения: разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, соответствующие современным требованиям.

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[Развитие навыков конструирования.docx](#)

[Развитие навыков конструирования.pptx](#)

[фильм Познавательная активность.mp4](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Бюджетное финансирование - 4500000,00 руб.	2019 год: развитие материально-технической базы - 250000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение - 600000,00 руб. 2020 год: развитие материально-технической базы - 250000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение - 600000,00 руб. 2021 год: развитие материально-технической базы - 250000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение - 600000,00 руб. 2022 год: развитие материально-технической базы - 250000,00 руб.; учебное программно-методическое обеспечение - 50000,00 руб.; кадровое обеспечение - 600000,00 руб. 2023 год: развитие материально-технической базы - 250000,00 руб.; кадровое обеспечение - 600000,00 руб.
2	Внебюджетные средства заявителя, в т.ч. полученные от грантовой и конкурсной деятельности - 1500000,00	2019 год: материально-техническая база - 250000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.; организационно-методическое сопровождение (проведение мероприятий проекта, издательская деятельность) - 20000 руб.; 2020 год: материально-техническая база - 250000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.; организационно-методическое сопровождение (проведение мероприятий проекта, издательская деятельность) - 20000 руб.; 2021 год: материально-техническая база - 250000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.; организационно-методическое сопровождение (проведение мероприятий проекта, издательская деятельность) - 20000 руб.; 2022 год: материально-техническая база - 250000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.; организационно-методическое сопровождение (проведение мероприятий проекта, издательская деятельность) - 20000 руб.; 2023 год: материально-техническая база - 250000 руб., научно-методическое сопровождение проекта - 30000 руб.; организационно-методическое сопровождение (проведение мероприятий проекта, издательская деятельность) - 20000 руб.

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и	Научный руководитель-консультант ФИП: Управление пилотным проектом дополнительного образования "Детская инженерная школа" в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области, 2015-2020 гг. (Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области "Дворец молодёжи"); Познавательная и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях, 2017-2023 гг. (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Радуга Детства". Научный руководитель-консультант РИП Свердловской области: Содержание и технологии педагогической	Научно-методическое и информационное сопровождение

1	Шемятихина Лариса Юрьевна	образовательных проектов", Генеральный директор, кандидат педагогических наук, доцент	деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста, 2015-2018 гг. (МДОУ "Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников); Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей, 2015-2020 гг. (ГАУДО СО "Дворец молодежи"); Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы, 2016-2020 гг. (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 им. Героя России Д. Шектаева). Научный руководитель 4 дошкольных учреждений, получивших в 2017-2018 гг., грант от Правительства Свердловской области на реализацию инновационных проектов в рамках государственной программы "Уральская инженерная школа" (от 500 тыс. до 1000 тыс. рублей).	(разработка концепции проекта, участие в мероприятиях проекта, экспертиза программно-методического обеспечения)
2	Сенцова Наталья Альбертовна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, заведующий	Уральская инженерная школа (2014-2018)	Разработчик и куратор проекта, формирование перечня необходимого оборудования и программно-методического обеспечения, закупки, договорные отношения
3	Суворова Татьяна Анатольевна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, заместитель заведующего по ВМР	Уральская инженерная школа (2014-2018)	Разработка и реализация проекта, организация мероприятий проекта, взаимодействие с социальными партнерами проекта
4	Сардарова Екатерина Викторовна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, педагог	-	Отбор методик и технологий, программ, проведение мероприятий проекта, ведущий проектной группы по обмену опытом
5	Степанова Галина Александровна	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №4" КГО, воспитатель	-	Разработка программно-методического обеспечения, проведение мероприятий проекта

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"	Определение нормативного поля деятельности ДОО в процессе инновационной деятельности
2	Приоритетный национальный проект "Образование"	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций
3	Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)	Определение стратегических приоритетов развития нового содержания образования
4	Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы" (Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей") (утверждена Правительством РФ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р)	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций
5	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761)	Определение условия развития детей с учётом их интересов и способностей
6	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"	Формирование социального заказа на формирование у детей дошкольного возраста новых компетенций для жизнедеятельности в новых социально-экономических условиях в долгосрочной перспективе
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	Определение содержания дошкольного образования и механизма его реализации
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	Определение механизма реализации ФГОС ДО
9	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утверждённая Указом президента РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827	Определение условий развития детей с учётом их интересов и способностей
10	Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ "О комплексной программе "Уральская инженерная школа"	Проект направлен на реализацию задач комплексной программы "Уральская инженерная школа": 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; 2)определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно-научного цикла; 3)сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта в статусе ресурсного центра территории
3	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"	Научно-методическое сопровождение проекта, разработка концепции проведения ключевых мероприятий, повышение квалификации участников инновационного образовательного проекта
4	Муниципальные образовательные учреждения дошкольного образования Свердловской области (стажировочные площадки - гг. Богданович, Камышлов, Реж, Североуральск, Сухой Лог)	Апробирование методических продуктов, разработанных в рамках проекта; соисполнители методических мероприятий
5	Промышленные предприятия территории	Организационно-методическое сопровождение (производственные музеи, экскурсионная база, встречи с представителями разных профессий)
6	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	Организационно-методическое сопровождение (дискуссионная площадка по обмену опытом в территории, экспертиза программно-методических продуктов)

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2018				
1	Анализ результатов мониторинговых исследований развития обучающихся (подготовительные мероприятия)	1. Создание необходимых условий для проведения мониторинговых исследований: -кадровые (исследования проводят воспитатели и педагог-психолог), материально-технические (разработаны диагностические карты, создана электронная версия программы мониторинга); организационные (исследования проводятся в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком и расписанием непрерывной образовательной деятельности), информационные (информация о результатах мониторинговых исследований не подлежит всеобщей огласке, данная информация используется в работе воспитателями, педагогом-психологом и педагогами дополнительного образования). 2. Отсутствие формального подхода	Достоверная информация по результатам мониторинговых исследований развития обучающихся: - результаты психолого-педагогической диагностики мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию; - результаты диагностики педагога-психолога на предмет исследования познавательных процессов обучающихся; - результаты педагогической диагностики с целью определения индивидуального развития обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и освоения дополнительных развивающих программ технической и естественно-научной направленности	Положительная динамика развития обучающихся
2	Анализ имеющихся дополнительных общеразвивающих программ и соотнесение с потребностями ребенка и запросами родителей (подготовительные мероприятия)	Проведение качественного анализа имеющихся дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ и соотнесение с потребностями ребенка и запросами родителей (законных представителей). Проведение анализа дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности из интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности и / или корректировка разработанных в образовательном учреждении программ	Разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста

3	Анализ документов федерального и областного уровня с точки зрения вычленения информации по насыщению предметно-развивающей среды ДОУ (подготовительные мероприятия)	Оперативность, добросовестность, аккуратность в ходе анализа документов	Определение объема материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся.	Создание в детском саду предметно-развивающей среды с учетом выявленного объема материально-технического минимума для насыщения пространства дошкольной образовательной организации
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (подготовительные мероприятия)	Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются на основе результатов мониторинговых исследований	Индивидуальные образовательные маршруты	Положительная динамика развития обучающихся
5	Проектирование новых организационных форм работы с обучающимися (подготовительные мероприятия)	Новые организационные формы работы с детьми направлены на формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию. Техническая лаборатория, музей науки и техники, VR-студия, естественно-научная лаборатория, оранжерея, детский планетарий, детская метеостанция составляют инновационный мини-кластер "Детский технопарк "Техно-УМКА".	Проект детского технопарка	Создание инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА"
6	Определение содержания дополнительных программ с учетом условий ДОУ, потребностей обучающихся и запросов родителей (подготовительные мероприятия)	Определение содержания дополнительных общеразвивающих программ на основе выработанных в ходе анализа предложений по реформированию программ.	Создание содержательного ядра дополнительных общеразвивающих программ	Разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста
7	Анализ предметно-развивающей среды ДОУ (подготовительные мероприятия)	1. Комплексное обследование предметно-развивающей среды. 2. Составление аналитической справки, отражающей полный анализ предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с определенным материально-техническим минимумом насыщения предметной среды дошкольной образовательной организации. 3. Отсутствие формального подхода при проведении обследования и составлении аналитической справки	Получение достоверной информации на основе анализа предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с определенным материально-техническим минимумом	Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с определенным материальным-техническим минимумом

1	Обоснование предложения по объему материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования	Формулировка предложений в табличной форме	Определение объема материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся.	Создание предметно-развивающей среды ДОО на основе предложений по улучшению ПРС
2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста	При разработке программ необходимо учитывать: - потребности обучающихся; - запросы родителей (законных представителей) обучающихся; - современные требования к разработке программ; - возрастные особенности детей; - материально-техническую базу МАДОУ; - кадровые условия; - природные и погодные условия.	При разработке программ необходимо учитывать: - потребности обучающихся; - запросы родителей (законных представителей) обучающихся; - современные требования к разработке программ; - возрастные особенности детей; - материально-техническую базу МАДОУ; - кадровые условия; - природные и погодные условия.	Готовые разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста с учетом всех предложений и современных требований
3	Создание новых организационных форм работы с обучающимися	При создании мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА" должны быть соблюдены требования к качеству оборудования, детских развивающих игр, мебели и т.д.	Создание инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА", состоящего из технической лаборатории, музея науки и техники, VR-студии, естественно-научной лаборатории, оранжереи, детского планетария, детской метеостанции.	Положительная динамика мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
4	Апробация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Соблюдение комплекса условий для апробации образовательных маршрутов: организационных, содержательных, кадровых, материально-технических.	Откорректированные индивидуальные образовательные маршруты	Положительная динамика развития обучающихся
5	Насыщение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся	Создание предметно-развивающей среды должно идти с учетом предложений по улучшению материально-технической базы ДОО, в соответствии с потребностями обучающихся и с запросами родителей (законных представителей)	Создание предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся	Создание предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся
6	Апробация дополнительных общеразвивающих программ	Соблюдение комплекса условий реализации программ: организационных, кадровых, материально-технических, содержательных.	Откорректированные программы	Повышение интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
		Проведение занятий на базе инновационного мини-кластера "Детский		Положительная динамика

7	Апробация новых организационных форм работы с обучающимися	технопарк "Техно-УМКА", состоящего из технической лаборатории, музея науки и техники, VR-студии, естественно-научной лаборатории, оранжереи, детского планетария, детской метеостанции.	Сборник видеоматериалов с занятиями на базе инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА"	мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
---	--	---	--	--

2020

1	Улучшение предметно-развивающей среды ДОУ	Насыщение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с современными требованиями, потребностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей)	Модель предметно-развивающей среды ДОУ	Предметно-развивающая среда ДОУ способствует развитию интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием
---	---	--	--	--

2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Соблюдение комплекса условий для реализации образовательных маршрутов, отсутствие формального подхода	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей	Положительная динамика развития обучающихся
---	---	---	---	---

3	Реализация новых организационных форм работы с детьми	Соблюдение комплекса условий: - нормативные условия (разработана документация на уровне ДОУ, закрепляющая порядок деятельности технопарка; - кадровые условия (занятия проводят специалисты соответствующей квалификации и уровня образования); - организационные (занятия проводятся в соответствии с установленным режимом дня при соблюдении требований СанПин); - материально-технические (оборудование, мебель, игры и т.д.) имеются в достаточном количестве и соответствуют возрастным и гигиеническим нормам; - информационные (информирование всех участников образовательных отношений о деятельности технопарка)	Сборники видеоматериалов с занятиями, проведенными на базе инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА"	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
---	---	---	---	--

4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности	Соблюдение комплекса условий при реализации программ: организационных, содержательных, кадровых, материально-технических	Сборник реализующихся программ. Размещение программ в интерактивном банке лучших практик дополнительного образования детей	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
---	---	--	--	--

2021

	Анализ наполнения предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с	Насыщение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с современными	Корректировка модели	Предметно-развивающая среда ДОУ способствует формированию и развитию
--	--	---	----------------------	--

1	современными требованиями и совершенствование ПРС на основе выявленных недочетов.	требованиями, потребностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей)	предметно-развивающей среды ДОО.	мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием
2	Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Соблюдение комплекса условий для реализации образовательных маршрутов, отсутствие формального подхода	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей на основе откорректированных маршрутов	Положительная динамика развития обучающихся
3	Анализ деятельности детского технопарка "Техно-УМКА", внесение корректив в работу в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и на основе анализа.	Соблюдение комплекса условий: - нормативные условия (разработана документация на уровне ДОО, закрепляющая порядок деятельности технопарка; - кадровые условия (занятия проводят специалисты соответствующей квалификации и уровня образования); - организационные (занятия проводятся в соответствии с установленным режимом дня при соблюдении требований СанПин); - материально-технические (оборудование, мебель, игры и т.д.) имеются в достаточном количестве и соответствуют возрастным и гигиеническим нормам; - информационные (информирование всех участников образовательных отношений о деятельности технопарка)	Сборники видеоматериалов с занятиями, проведенными на базе инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА". Сборники конструкторов занятий.	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию.
4	Внесение корректив в дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, разработка новых программ и их реализация.	Соблюдение комплекса условий при реализации программ: организационных, содержательных, кадровых, материально-технических	Сборник реализующихся программ. Размещение программ в интерактивном банке лучших практик дополнительного образования детей	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
2022				
1	Улучшение предметно-развивающей среды ДОО	Насыщение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с современными требованиями, потребностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей)	Модель предметно-развивающей среды ДОО	Предметно-развивающая среда ДОО способствует развитию мотивационной готовности обучающихся к занятиям техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием
	Реализация индивидуальных	Соблюдение комплекса условий для реализации	Психолого-педагогическое	Положительная

2	образовательных маршрутов обучающихся	образовательных маршрутов, отсутствие формального подхода	сопровождение развития детей	динамика развития обучающихся
3	Реализация новых организационных форм работы с детьми на основе деятельности детского технопарка	Соблюдение комплекса условий: - нормативные условия (разработана документация на уровне ДОО, закрепляющая порядок деятельности технопарка; - кадровые условия (занятия проводят специалисты соответствующей квалификации и уровня образования); - организационные (занятия проводятся в соответствии с установленным режимом дня при соблюдении требований СанПин); - материально-технические (оборудование, мебель, игры и т.д.) имеются в достаточном количестве и соответствуют возрастным и гигиеническим нормам; - информационные (информирование всех участников образовательных отношений о деятельности	Сборники видеоматериалов с занятиями, соревнованиями, различными мероприятиями проведенными на базе инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА". Сборник сценариев и конструкторов мероприятий и занятий.	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности	Соблюдение комплекса условий при реализации программ: организационных, содержательных, кадровых, материально-технических	Сборник реализующихся программ. Размещение программ в интерактивном банке лучших практик дополнительного образования детей	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
2023				
1	Анализ деятельности и результатов в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Отсутствие формального подхода, достоверность полученной информации.	Сборник материалов, включающий анализ деятельности по реализации индивидуальных маршрутов и результаты.	Положительная динамика развития обучающихся
2	Реализация новых организационных форм работы с детьми и анализ деятельности детского технопарка.	Отсутствие формального подхода, достоверность информации	Сборник материалов, отражающий деятельности детского технопарка	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
3	Совершенствование ПРС и анализ деятельности ДОО по улучшению предметно-развивающей среды	Отсутствие формального подхода, получение достоверной информации	Сборник, включающий материалы с анализом ПРС, фотоматериалы, модель предметно-развивающей среды детского сада.	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию

4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности и анализ деятельности ДОУ по их реализации.	Отсутствие формального подхода в ходе анализа, получение достоверной информации	Сборник реализующихся программ. Размещение программ в интерактивном банке лучших практик дополнительного образования детей	Положительная динамика мотивационной готовности дошкольников к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию
---	---	---	--	--

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2018	Анализ результатов мониторинговых исследований развития обучающихся (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 4
2018	Анализ имеющихся дополнительных общеразвивающих программ и соотнесение с потребностями ребенка и запросами родителей (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 4
2018	Анализ документов федерального и областного уровня с точки зрения вычленения информации по насыщению предметно-развивающей среды ДОУ (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 6
2018	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 8
2018	Проектирование новых организационных форм работы с обучающимися (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 9
2018	Определение содержания дополнительных программ с учетом условий ДОУ, потребностей обучающихся и запросов родителей (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 8 Продолжительность (недель): 5
2018	Анализ предметно-развивающей среды ДОУ (подготовительные мероприятия)	Старт (неделя): 9 Продолжительность (недель): 4
2019	Обоснование предложения по объему материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 4
2019	Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 8
2019	Создание новых организационных форм работы с обучающимися	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 12
2019	Апробация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 52
2019	Насыщение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся	Старт (неделя): 18 Продолжительность (недель): 48
2019	Апробация дополнительных общеразвивающих программ	Старт (неделя): 22 Продолжительность (недель): 44
2019	Апробация новых организационных форм работы с обучающимися	Старт (неделя): 27 Продолжительность (недель): 38
2020	Улучшение предметно-развивающей среды ДОУ	Старт (неделя): 66 Продолжительность (недель): 52
2020	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Старт (неделя): 66 Продолжительность (недель): 52

2020	Реализация новых организационных форм работы с детьми	Старт (неделя): 66 Продолжительность (неделя): 52
2020	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности	Старт (неделя): 66 Продолжительность (неделя): 52
2021	Анализ наполнения предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с современными требованиями и совершенствование ПРС на основе выявленных недочетов.	Старт (неделя): 118 Продолжительность (неделя): 52
2021	Корректировка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Старт (неделя): 118 Продолжительность (неделя): 52
2021	Анализ деятельности детского технопарка "Техно-УМКА", внесение корректив в работу в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и на основе анализа.	Старт (неделя): 118 Продолжительность (неделя): 52
2021	Внесение корректив в дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, разработка новых программ и их реализация.	Старт (неделя): 118 Продолжительность (неделя): 52
2022	Улучшение предметно-развивающей среды ДОО	Старт (неделя): 170 Продолжительность (неделя): 52
2022	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Старт (неделя): 170 Продолжительность (неделя): 52
2022	Реализация новых организационных форм работы с детьми на основе деятельности детского технопарка	Старт (неделя): 170 Продолжительность (неделя): 52
2022	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности	Старт (неделя): 170 Продолжительность (неделя): 52
2023	Анализ деятельности и результатов в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Старт (неделя): 222 Продолжительность (неделя): 52
2023	Реализация новых организационных форм работы с детьми и анализ деятельности детского технопарка.	Старт (неделя): 222 Продолжительность (неделя): 52
2023	Совершенствование ПРС и анализ деятельности ДОО по улучшению предметно-развивающей среды	Старт (неделя): 222 Продолжительность (неделя): 52
2023	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности и анализ деятельности ДОО по их реализации.	Старт (неделя): 222 Продолжительность (неделя): 52

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Проектирование объема материально-технического минимума для полноценного насыщения предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностями обучающихся.	Описание насыщения предметно-развивающей среды ДОУ под задачи дошкольного образования и потребности ребенка
2	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся на основе мониторинговых исследований
3	Реализация новых организационных форм работы с детьми на основе создания инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА"	Создание инновационного мини-кластера "Детский технопарк "Техно-УМКА", объединяющего новые организационные формы работы с детьми. В мини-кластер входят оранжерея, детский планетарий, техническая лаборатория, музей науки и техники, VR- студия, естественно-научная лаборатория, детская метеостанция).
4	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на основе современных требований, с учетом интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Эффективность проекта будет оцениваться по показателям, учитывающим качественные показатели:

1. Обновление содержания формируемой части основной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ.

2. Насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с задачами дошкольного образования и потребностей обучающихся.

3. Создание новых организационных форм работы с детьми и родителями.

4. Повышение уровня мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию.

Количественные показатели:

- количество разработанных или актуализированных программ формируемой части ООП и дополнительного образования.

- количество обучающихся, занимающихся по данным программам, от общей численности (чел./%);

- количество реализованных проектов;

- количество участников реализованных проектов;

- количество педагогов, которые прошли курсовую подготовку в рамках заявленной темы ФИП;

- количество семинаров, проведенных в рамках темы ФИП;

- количество участников семинаров;

- количество грантов, привлеченных к реализации темы ФИП;

- количество обучающихся, у которых сформирована мотивационная готовность к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию.

Показателем эффективности реализации инновационного образовательного проекта будет являться получение статуса ресурсного центра на муниципальном уровне.

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Нарушение координации процесса психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся	Строгое регламентирование всех процедур с указанием сроков и ответственных
2	Отсутствие законодательных актов, определяющих минимум МТО к основным программам дошкольного образования	Формирование предложений по определению минимального перечня МТО программ дошкольного образования и утверждение на уровне учредителя.
3	Недостаточный учет условий ДОУ, потребностей детей и запросов родителей	Контроль со стороны администрации за разработкой дополнительных общеразвивающих программ
4	Недостаточность финансовых средств на создание организационных форм	Привлечение внебюджетных средств и средств за счет участия в грантовых конкурсах
5	Завышенная стоимость комплектов для оборудования объектов материально-технического минимума программ	Поиск отечественных производителей, производящих под заказ необходимое оборудование.

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.

Родители: специально созданная образовательная среда, система дополнительного образования технической и естественно-научной направленности и как сферы реализации способностей детей.

Обучающиеся: повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию; расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в инновационную деятельность в сфере технического творчества и естественно-научного экспериментирования; возможность ранней профессиональной ориентации.

Школы: обучающиеся, мотивированные на занятия техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием, в условиях преемственности и возможность выявить талантливых и одаренных обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения: разработанные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, соответствующие современным требованиям.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Социальный, позволяющий обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся на основе разработанного макета карты развития в любом ДООУ	Макет карты развития обучающегося позволит выстроить работу по психолого-педагогическому сопровождению развития детей в любом дошкольном образовательном учреждении
2	Экономический	Определены пределы финансирования для развития предметно-развивающей среды по объектам
3	Социальный	Дошкольные образовательные учреждения могут использовать данные программы в своей работе
4	Социальный	Привлечение жителей микрорайона детского сада к ознакомлению с достижениями науки и техники, открытием новых знаний в естественно-научной области, к техническому творчеству.
5	Социальный	Формирование готовности учреждения к реализации сложных инновационных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Описание комплекса условий МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 4" КГО для занятий техническим творчеством и естественно-научным экспериментированием. Создание на базе МАДОУ ресурсного центра по формированию мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию. Экспертиза и распространение разработанных в рамках проекта парциальных программ и программ дополнительного образования. Трансляция опыта на другие ДОО.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Ресурсные центры по развитию технического творчества и естественно-научного экспериментирования	Разработка, экспертиза и апробирование парциальных программ дошкольного образования и дополнительного образования по тематике проекта и трансляция опыта и реализации через Ресурсные центры регионального уровня

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)